

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВИЮРТ РД**

Утверждаю:
Директор Медицинского колледжа
Р. Ш. Магомедова
2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

31.02.02 Акушерское дело

34.02.01 Сестринское дело

33.02.01 Фармация

Базовая подготовка

г. Хасавюрт - 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией
Общегуманитарного, социально-экономического,
математического и естественно-научного цикла

Председатель ЦМК _____ Э.А.Аджаматова

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования (далее – СПО) по
специальностям 31.02.02 «Акушерское
дело», 34.02.01 «Сестринское дело»,
33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
г.ХАСАВИЮРТ РД

Разработчик: Вагабов А.А. преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, для профессий СПО в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности,

общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные

интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения

к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

межпредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать

- необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно - профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;
самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	60
самостоятельная работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		56	
Тема 1.1. Здоровье человека из здоровый образ жизни.	Теоретические занятия Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	4	1
	Практические занятия 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методического гигиенической оценки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Вредные привычки и их его влияние на здоровье» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам.	2	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Теоретические занятия Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека. Правила личной гигиены и здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	4	
	Самостоятельная работа: <u>Составить конспект по вопросам:</u> понятие личной и общественной гигиены; какие факторы влияют на психологическую уравновешенность человека; что такое двигательная активность; что такое - закаливание и какие основные формы закаливания существуют; что такое здоровый сон; рассказать о своем режиме дня и питания. <u>Решить ситуационную задачу:</u> Правильно ли я питаюсь? <u>Подготовить реферативное сообщение по одной из тем:</u> - «Факторы, способствующие укреплению здоровья»; - «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы»;	4	

	- «Выработка привычек здорового образа жизни, для того чтобы хорошо выглядеть и всегда чувствовать себя здоровым и красивым»; Подготовить индивидуальный проект по теме: - «Закаливание и профилактика простудных заболеваний».		
Тема 1.3. Вредные привычки.	Теоретические занятия Вредные привычки и их профилактика.	4	1
	Практические занятия 1. Отработка умений применения способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества».	2	
Тема 1.4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Теоретические занятия Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	4	1
	Практические занятия 1. Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 2. Моделирование режима дня, труда и отдыха. 3. Анализ факторов, оказывающих влияние на экологическую обстановку в городе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам.		
Тема 1.5. Психологическое состояние человека и основные причины самоубийств.	Теоретические занятия Психологическое состояние человека и причины самоубийств. Суицид – что это такое, причины, характеристики и виды. Психологическое состояние человека и характерные факторы, влияющие на него. Влияние экстремистских сект на несовершеннолетних детей. Духовное здоровье – основные понятия. Укрепление духовного здоровья. Восстановление душевного равновесия – как одна из мер борьбы с суицидом. Опасность религиозных сект. Изучение модулей суицидальных ситуаций. Самостоятельная работа: <u>Составить конспект по вопросам:</u> понятие – суицид (самоубийство), доведение человека до суицида, группа риска по суициду; основные причины суицидов у подростков <u>Разработать алгоритмы:</u> алгоритм действий как вы остановите самоубийцу; алгоритм оказания первой помощи при неудавшейся попытке суицида.	4	4

	<p><u>Подготовить реферативное сообщение по одной из тем:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Опасность религиозных сект»; - «Влияние экстремистских сект на несовершеннолетних детей»; - «Духовное здоровье – основные понятия»; 		
<p>Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества</p>	<p>Теоретические занятия Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Заболевания, передаваемые половым путем. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика, пути передачи. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных болезней. Изучить, факторы влияющие на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Самостоятельная работа: <u>Составить конспект по вопросам:</u> что такое репродуктивное здоровье – понятие; почему репродуктивное здоровья человека является основной составной частью здоровья общества; основные причины венерических заболеваний; инфекционные болезни- перечислить основные; какой должна быть мать в вашем понимании и каким должен быть отец; какие факторы (перечислить их) влияют на репродуктивное здоровье.</p> <p><u>Подготовить реферативное сообщение по одной из тем:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровье родителей - здоровье ребенка»; - «Влияние венерических заболеваний на генофонд будущих поколений»; - «Духовность и здоровье семьи. Какое влияние оказывает семья на формирование характера ребенка»; - «Ранние половые связи и их влияние на здоровье»; - «Формирование здорового образа жизни с пеленок»; - «Рождение ребенка – высшее чудо на Земле». <p><u>Подготовить индивидуальный проект по теме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества» 	4	
<p>Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.</p>	<p>Теоретические занятия Правовые основы взаимоотношения полов. Формирование правильного взаимоотношения полов. Нравственность и здоровье. Сексуальная безопасность. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Изучение моделей ситуаций и случаев сексуальной агрессии, ошибки допущенные потерпевшими,</p>	4	

	<p>или их правильные действия по выходу из опасной ситуации.</p> <p>Самостоятельная работа: Составить конспект по вопросам: понятия - нравственность, семья, брак, взаимоотношение полов, сексуальное насилие (агрессия); правила как избежать опасность, при знакомствах; что считается неприличным и опасным; какая категория людей представляет потенциальную опасность и как их распознать по каким признакам; как выявить и пресечь сомнительные сексуальные высказывания и замечания в отношении внешности и одежды; какая ответственность наступает за совершение преступления на сексуальной почве.</p> <p>Разработать алгоритмы: действий если вас принуждают к не желаемому знакомству; пытаются принудить к близости; что делать если насилия избежать не удалось; как будете вести себя с потенциально опасной категорией людей (маньяк, уголовник - рецидивист, террорист, гипер активный человек, хулиган.</p> <p>Подготовить реферативное сообщение по одной из тем: - «Политика государства по поддержке семьи»; - «Особенности трудовой деятельности женщин и подростков»; - «Мой взгляд на то как должна вести себя девушка, чтобы не допустить неприятных последствий»;</p>	2	
Тема 1.8. Правила и безопасность дорожного движения	<p>Практические занятия 1. Анализ моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		30	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<p>Теоретические занятия Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	4	1
	<p>Практические занятия 1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. 2. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. 3. Планирование эвакуационных мероприятий на объекте экономики. 4. Отработка правил поведения при захвате в заложники.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме по теме «Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Вологодской области»</p>	2	

Тема 2.2. Безопасное поведение. Меры по профилактике травм на улице и в общественных местах. Обучение населения защите от ЧС.	Теоретические занятия Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Поведение человека в криминогенных ситуациях. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Поведение человека в условиях вынужденного автономного пребывания в природной среде. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	4	
	Самостоятельная работа: Составить конспект по вопросам: понятие – терроризм, террорист, вынужденное автономное пребывание, страх, преодоление страха, виды экстремальных ситуаций, жажда, жара, голод, холод; что такое АСР, эвакуация; для чего необходимо обучение населения в данной области.	2	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Теоретические занятия РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4	1
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам.	2	
Тема 2.4. Гражданская оборона	Теоретические занятия Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной..	4	1

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Изучение первичных средств пожаротушения и их применения.</p> <p>3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка доклада по теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы»</p>	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		22	
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	<p>Теоретические занятия</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Военные реформы в России во второй половине 19 века».</p>	2	
Тема 3.2. Воинская обязанность	<p>Теоретические занятия</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>	4	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Соблюдение норм международного гуманитарного права».</p>	2	
Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<p>Теоретические занятия</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	

	Подготовка кроссворда по теме «Дни воинской славы России». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		12	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь	Теоретические занятия Понятие первой помощи. Определение состояния и степени травмирования пострадавшего. Перечень состояний, при которых оказывается первая доврачебная помощь. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни. Признаки смерти. Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	4	
	Практически занятия: Изучение перечня состояния и степени травмирования пострадавшего, их характеристики, при которых оказывается первая помощь; Изучить и отработать общие алгоритмы действий правил оказания первой помощи; Изучить и отработать порядок осмотра пострадавшего; Изучить и отработать распознавание признаков жизни и смерти;	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика».	4	
		Всего занятий	80
		Практических занятий	20
		Самостоятельная работа студента	40
		Максимальная учебная нагрузка	120

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете имеется компьютер, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- посадочные места для студентов;
- информационно-коммуникативные средства;
- меловая доска;
- рабочее место для преподавателя;
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-8;
- сумка санитарная;
- носилки санитарные;
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. учреждений СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: ИЦ "Академия", 2018. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
5. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16;
6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475;
7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648;
8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588;
9. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
10. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133;
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724;

12. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121;
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012;
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ);
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ);
3. www.mil.ru (сайт Минобороны);
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ);
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам);
6. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал);
7. www.militera.lib.ru (Военная литература).
8. Доступ ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>.

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля результатов обучения
формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	тестовое задание контрольная работа зачет
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	тестовое задание устный опрос контрольная работа зачет
формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	ситуационная задача тестовое задание контрольная работа зачет
формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	тестовое задание зачет
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	ситуационная задача тестовое задание опрос контрольная работа
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	устный опрос тестирование зачет
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	ситуационная задача тестовое задание контрольная работа зачет
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	ситуационная задача тестовое задание опрос контрольная работа зачет
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	ситуационная задача тестовое задание контрольная работа зачет

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	тестовое задание контрольная работа зачет
прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	тестовое задание контрольная работа зачет
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	тестовое задание контрольная работа зачет
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	тестовое задание контрольная работа зачет